

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Organizacja pracy położnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Organisation of midwife's work
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu	Dr Ewa Stychno
------------------------	----------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	10	IV	1
Ćwiczenia	10	IV	
Samokształcenie	10	IV	

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą organizowania położniczych stanowisk pracy i obciążeń związanych z wykonywaniem zawodu położnej.
Wykształcenie umiejętności planowania własnego rozwoju zawodowego oraz planowania i organizowania pracy własnej i zespołowej.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	C.W23.
W_02	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;	C.W24.
W_03	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	C.W25.
W_04	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	C.W26.
W_05	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	C.W27.
W_06	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	C.W28.

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	C.U35.
U_02	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	C.U36.
U_03	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	C.U37.
U_04	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	C.U38.
U_05	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	C.U39.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Podstawowe pojęcia dotyczące organizacji i organizowania pracy.
2. Stanowisko pracy jako podstawowe ogniwo struktury organizacyjnej.
3. Kierowanie zespołem.
4. Jakość w opiece zdrowotnej.
5. Ergonomia pracy.

Ćwiczenia:

1. Prakseologiczne kryteria sprawności działania.
2. Położnicze stanowiska pracy.
3. Organizowanie pracy własnej i zespołowej w praktyce położniczej.
4. Metody oceny jakości opieki położniczej.
5. Ryzyko zawodowe w pracy położnej.

Samokształcenie:

Opracowanie ścieżki kariery zawodowej

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_06	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Test wielokrotnego wyboru MCQ; test T/N, test uzupełniania odpowiedzi	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_05	Zadanie do wykonania, praca w grupach, gra dydaktyczna, dyskusja	Realizacja zleconego zadania; projekt	Praca pisemna

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

... Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego (testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2) zaliczenia ćwiczeń
- 3) zaliczenia samokształcenia

#### Zaliczenie ćwiczeń

Uzyskanie pozytywnych ocen z zadań realizowanych indywidualnie/grupowo. Ocenę końcową stanowi średnia ocen z realizowanych zadań.

#### Zaliczenie samokształcenia

Uzyskanie pozytywnej oceny z zadania realizowanego indywidualnie.

Kryteria oceny zleconego zadania

Lp	Elementy oceny	Tak	Częściowo	Nie	Uzyskana liczba punktów
1.	Zgodność treści z tematem	2	1	0	
2.	Poprawność merytoryczna	6	3	0	
3.	Uporządkowany i logiczny układ treści	2	1	0	
4.	Zachowana estetyka pracy	2	1	0	
5.	Jasność i zrozumiałość treści	2	1	0	
Razem					

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 14 pkt

Ponad dobry (4,5)– 13 pkt

Dobry (4,0) – 11-12 pkt

Dość dobry (3,5)– 10 pkt

Dostateczny (3,0) – 8-9 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 8 pkt

#### Zaliczenie wykładów

Uzyskanie pozytywnej oceny z testu.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
1. Ksykiewicz-Dorota A.(red. ): <i>Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa</i> . Wyd. Czelej, Lublin 2004.
2. Kautsch M.( red.) : <i>Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania</i> . Wyd. Wolters Kluwer , Warszawa 2015.
Literatura uzupełniająca
1. Dobska M., Dobski P.: <i>Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych</i> . Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
2. Górka E.: <i>Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty</i> . Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021.